

ADHESIÓN Y RETENCIÓN



Un análisis de los datos sobre el
papel de la educación adventista

John Wesley Taylor V
taylorjw@gc.adventist.org

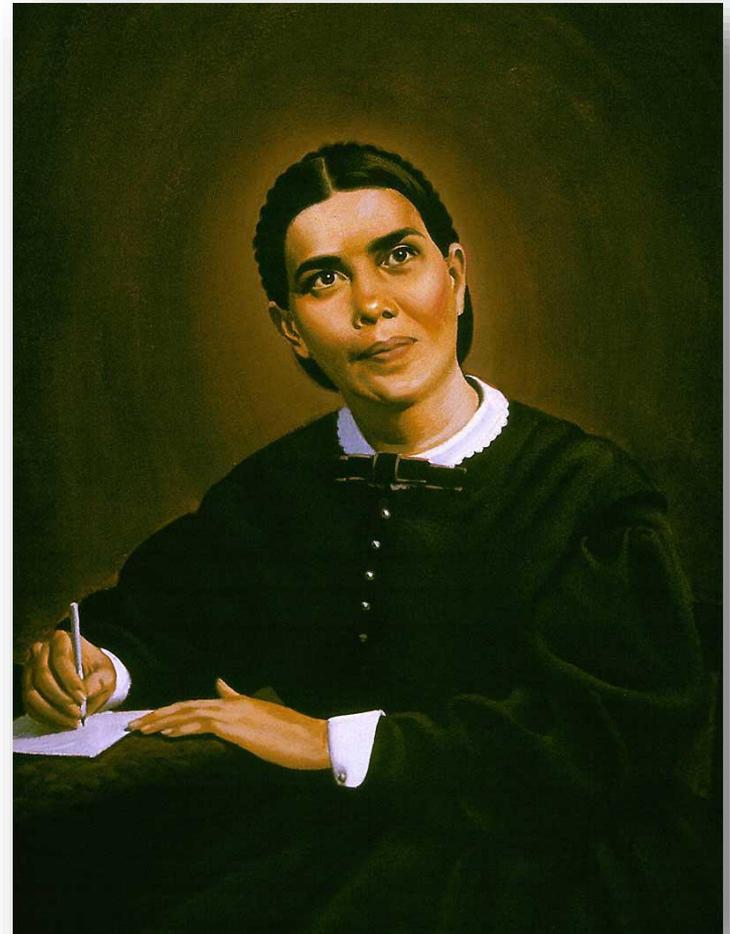
“Lo más importante”

Deberá ser
“la conversión de
sus estudiantes.”

*Fundamentos de la Educación
Cristiana, pág. 483*

Conversión

↳ Adhesión



ADHESIÓN A LA IGLESIA

El Rol de la Educación Adventista

Educación Adventista

Evento Evangelístico

más **PROLONGADO**

y más **EXTENSO**

que realiza la

Iglesia Adventista

Duración 800 - 37,400 horas

5-9 horas/día

160-260 días/año

1-16⁺ años

Tamaño

Nivel	Sitios	Evangelistas	Asistentes
Primaria	5,705	51,965	1,188,910
Secundaria	2,336	36,711	583,946
Superior	167	14,113	150,134
Totales	8,208	102,779	1,922,990

31 de diciembre del 2015

Educación Adventista

Evento Evangelístico

más **PROLONGADO**

y más **EXTENSO**

¿Exitoso?

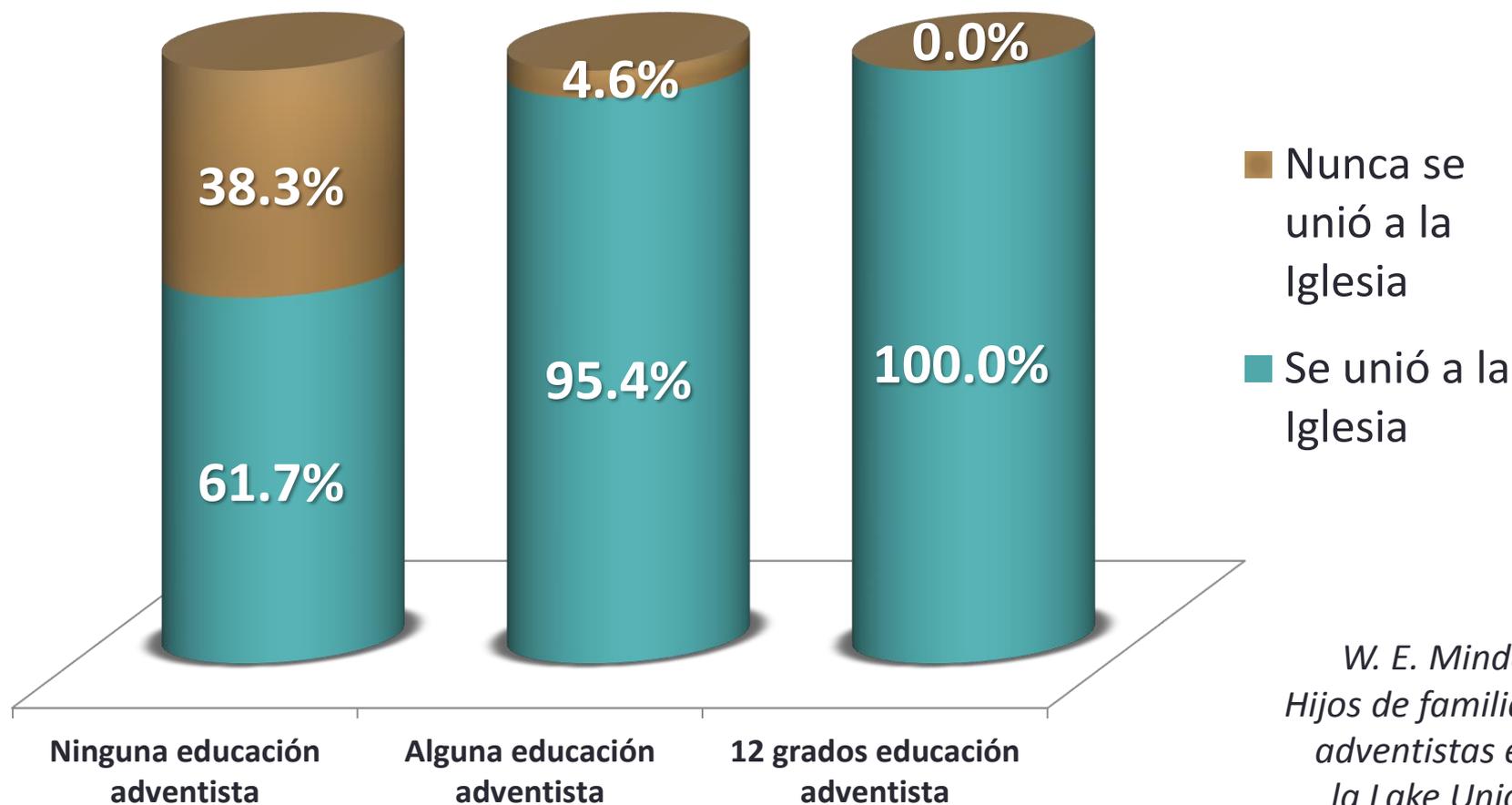
Bautismos en Educación Adventista

Año	Bautizados
2006	30,778
2007	33,766
2008	33,138
2009	40,415
2010	49,176
2011	50,752
2012	49,774
2013	48,604
2014	47,435
2015	43,475

427,313
bautismos

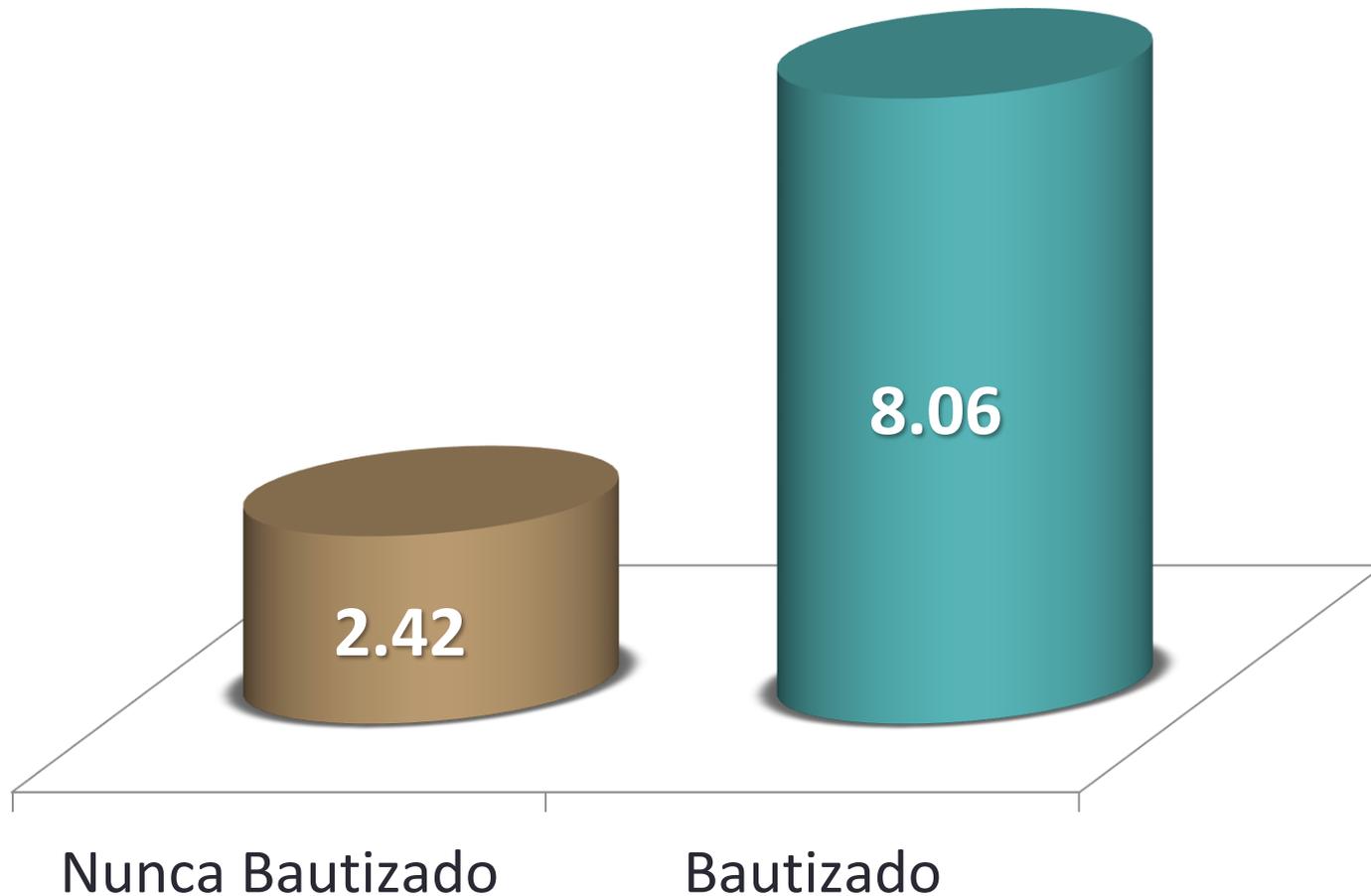
Un campo
establecido
cada año

Adhesión y la Educación Adventista



W. E. Minder
Hijos de familias
adventistas en
la Lake Union
N=807

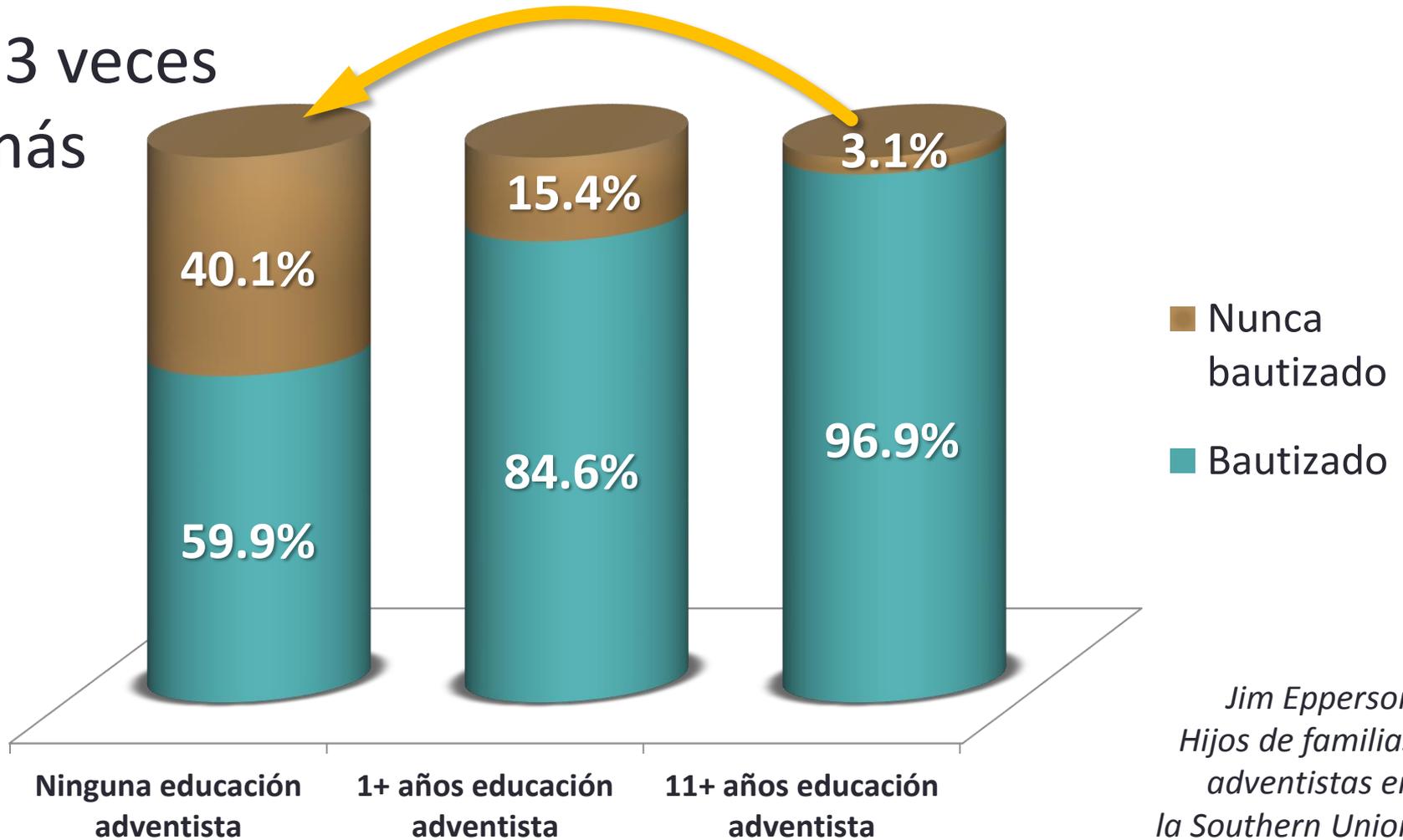
Años Promedio en la Escuela Adventista



*W. E. Minder
Hijos de familias
adventistas en
la Lake Union
N=807*

Bautismo y la Educación Adventista

13 veces
más



Jim Epperson
Hijos de familias
adventistas en
la Southern Union
N=844

Educación Adventista es Misión

**“La obra de
la educación
y la de la redención, son una.”**



Educación, pág. 30

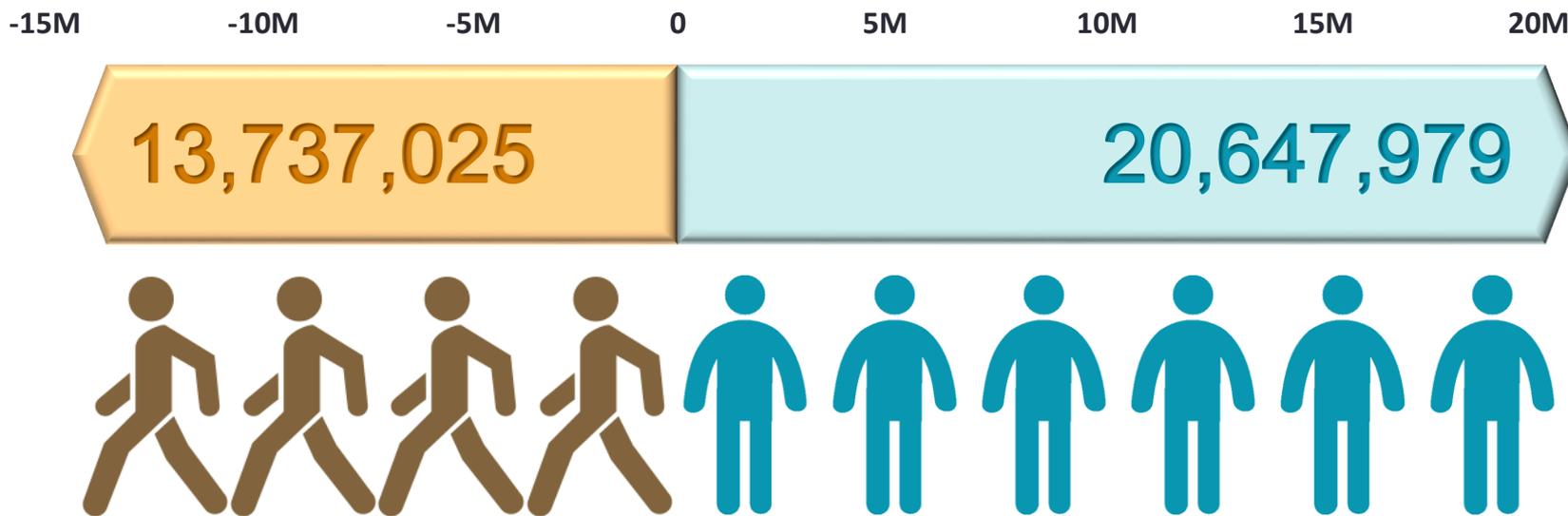
Educación Adventista es Misión

Reafirmar el
rol medular de la
educación adventista
en la **misión evange-
lística** de la Iglesia

RETENCIÓN EN LA IGLESIA

El Rol de la Educación Adventista

Miembros que abandonan



Desde 1965: 34,385,004 miembros

Tasa de pérdida: 39.95%

De cada 10 miembros **4 salieron.**

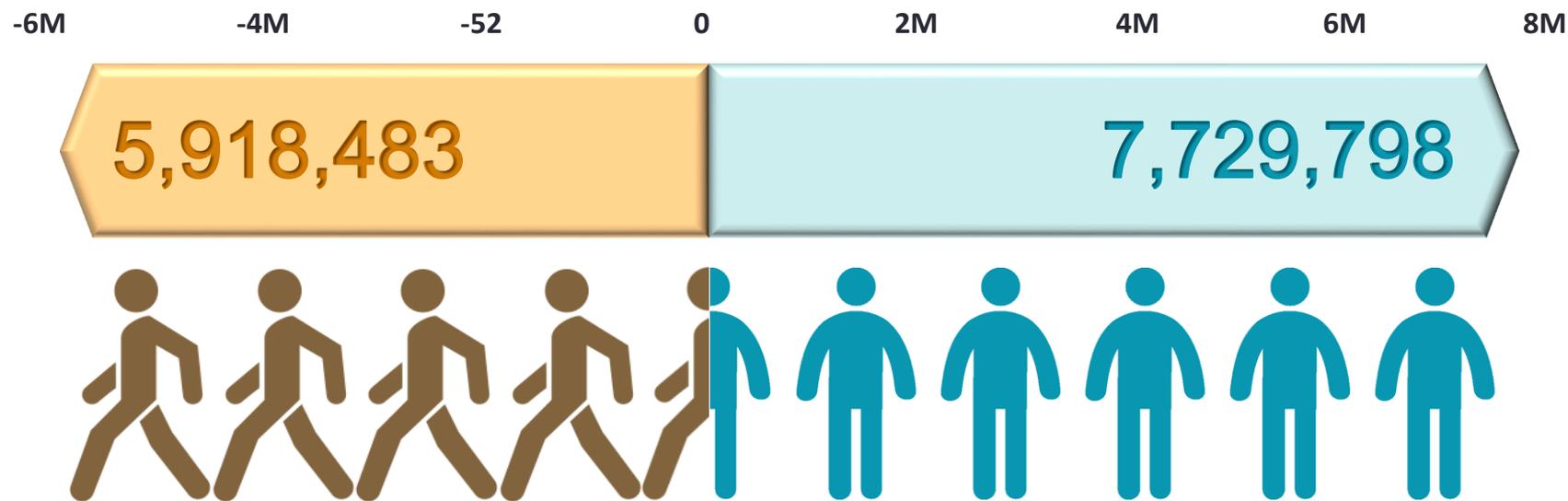


Miembros que abandonaron



Miembros que permanecieron

Miembros que abandonan



Miembros que abandonaron



Miembros que permanecieron

En 2000-2012: 13,648,281 accesiones

Tasa de pérdida: 43.36%

Jóvenes que abandonan

Estudio de referencia “Retención Juvenil”

- Más de **1,500** jóvenes bautizados (edad: 15-16)
- **Representativo** de la juventud adventista:
iglesias grandes y pequeñas, rurales y urbanas,
escuelas públicas y adventistas, todo grupo étnico
- Entrevistados cada año por los siguientes **10 años**

¿Cuántos salieron a los 25-26 años de edad?

En muchos grupos demográficos, aproxima:

50%

¿Dónde
está el
rebaño

que te fue dado,

tu **hermosa grey**? Jeremías 13:20

Siete Estudios

a través de 3 décadas;
3 estudios desde 2010

Retención y la Educación Adventista:

1. Estudio “Valuegenesis” (multi-año)
2. Estudio “Retención Juvenil” (longitudinal)
3. Estudio “Epperson” (tesis doctoral)
4. Estudio “Rice” (tesis doctoral, longitudinal)
5. Estudio “Minder” (tesis doctoral)
6. Estudio “Centro Min. Creativo” (global, cual.)
7. Estudio “ASTR Abandonan Iglesia” (global)

Estudio “Valuegenesis”

Datos de 2,267 alumnos adventistas de 12^o-grado en escuelas adventistas indicaron que cuanto **más años de educación adventista**, más elevada su

- ✓ **Lealtad denominacional**
- ✓ **Ortodoxia adventista**
- ✓ **Intención permanecer como adventista a los 40 años de edad**

Dudley, R. (1992). *Valuegenesis: Faith in the balance*. La Sierra University Press, Riverside, CA.

Thayer, J. (2008). Valuegenesis reanalysis. Unpublished manuscript. Andrews University, Berrien Springs, MI.

Factores que Desarrollan la Fe Religiosa

0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40% 45% 50%



–Estudio “Valuegenesis3” (2010)

81% de los estudiantes dijeron...

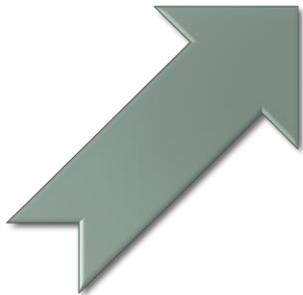
“Asistir a una escuela
Adventista es lo que
más me ayudó
a desarrollar mi
fe religiosa.”

–Estudio “Valuegenesis3” (2010)

Estudio “Retención Juvenil”

②

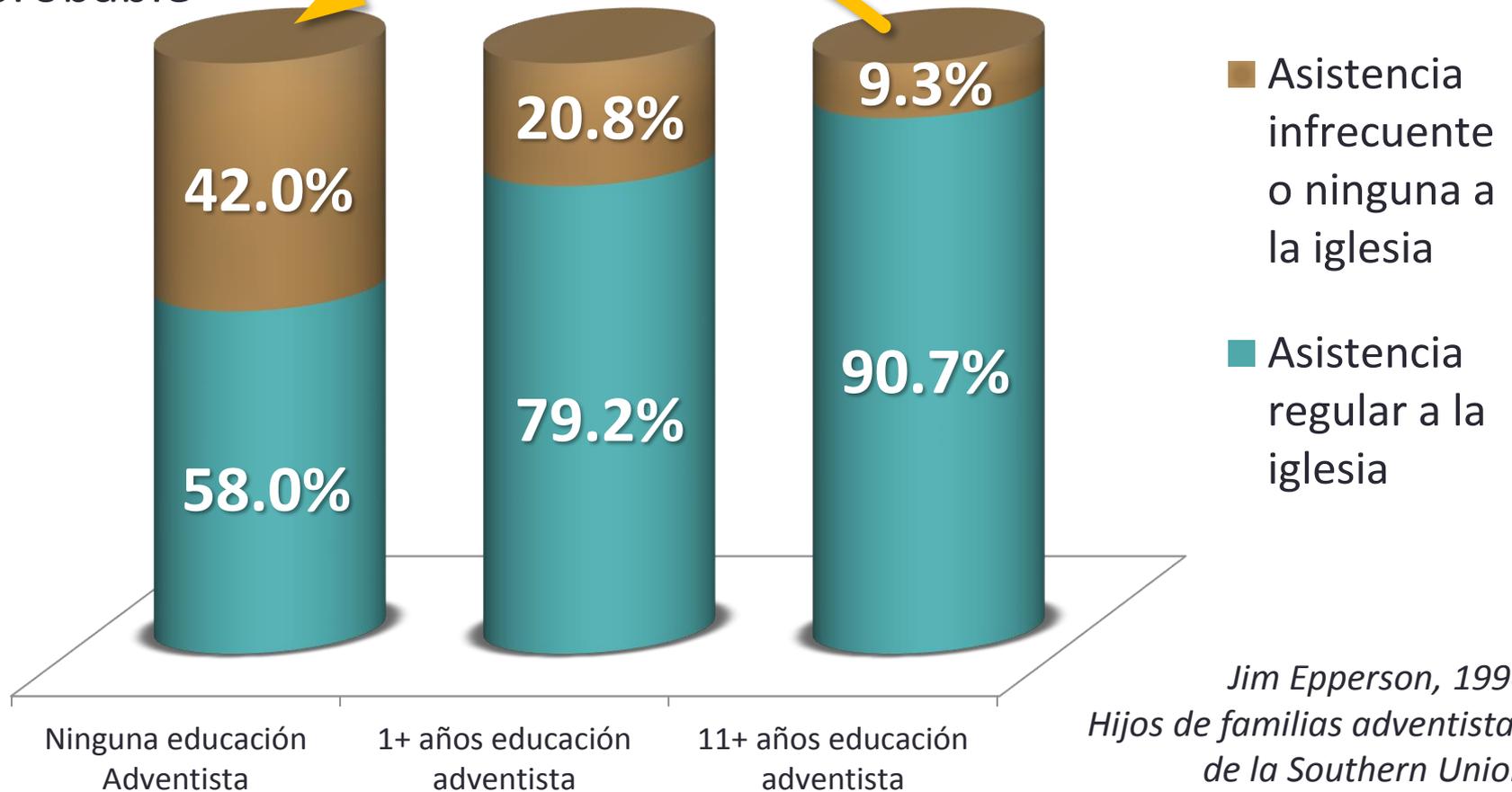
- Un estudio de **10 años** de jóvenes de edad 15-16 (N=1523)
- Muestra **dividida casi equitativamente** entre estudiantes en escuelas adventistas y no-adventistas
- Hallazgo: **Número de años** en una escuela adventista se relacionaba positivamente con:
 - ✓ Compromiso con Jesucristo
 - ✓ Compromiso con estudio bíblico personal
 - ✓ Mi relación con Cristo es más sólida y robusta ahora
 - ✓ La religión es importante en mi vida



Estudio “Epperson”

4.5 veces más probable

Inactivo ➤ Abandonar

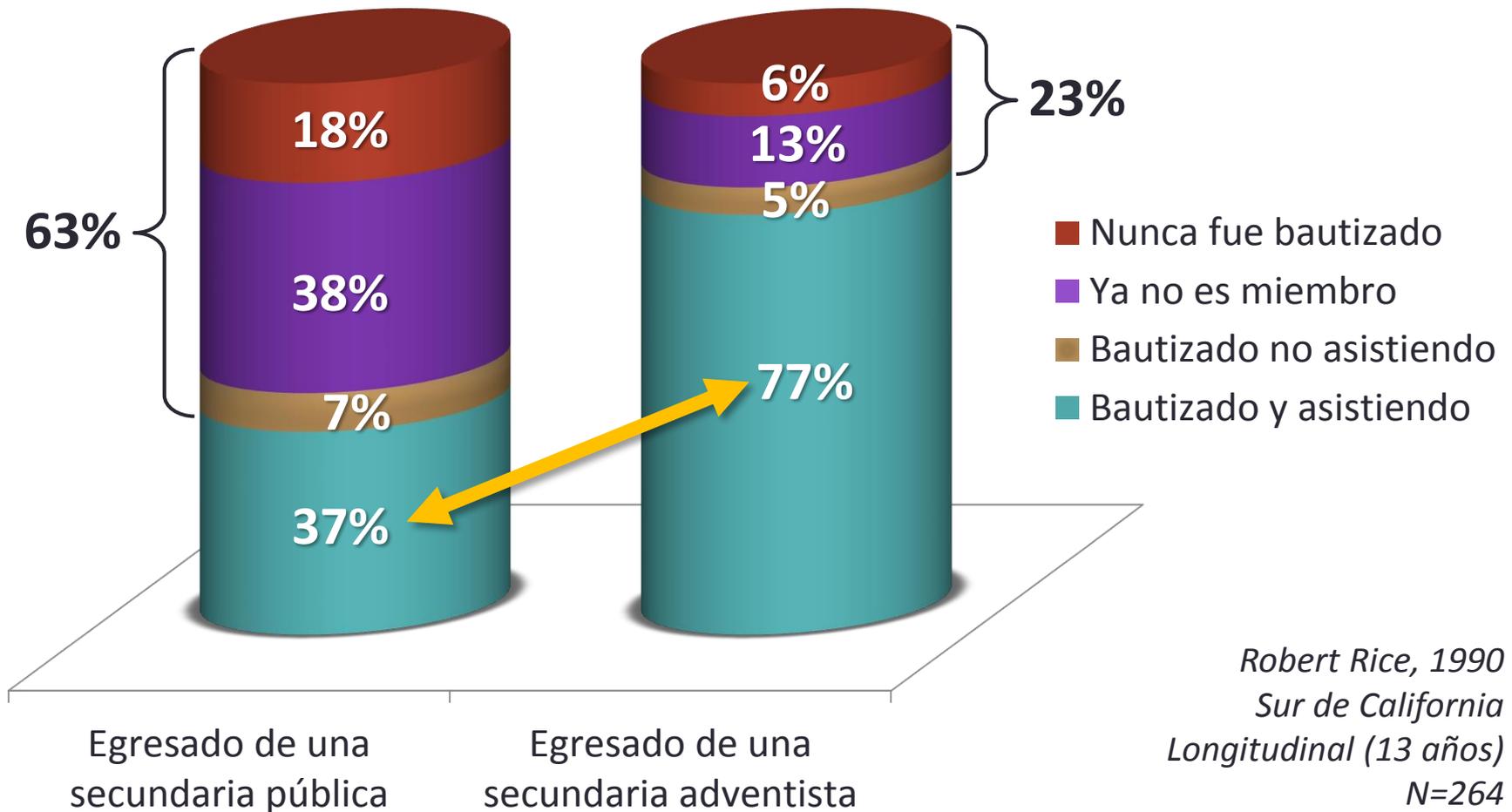


- Asistencia infrecuente o ninguna a la iglesia
- Asistencia regular a la iglesia

Jim Epperson, 1990
Hijos de familias adventistas de la Southern Union
N=844

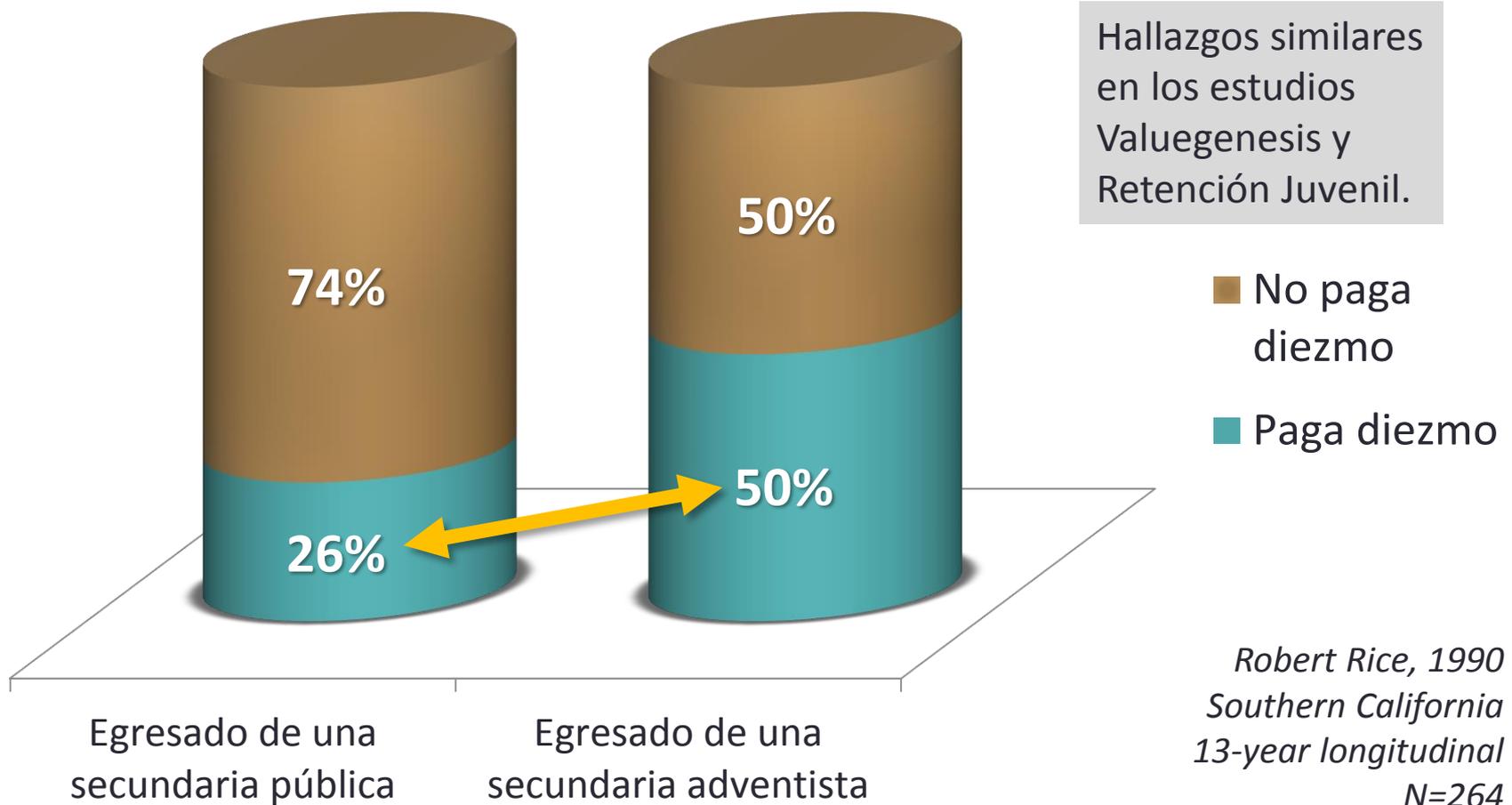
Estudio "Rice"

2 veces más probable – permanecer



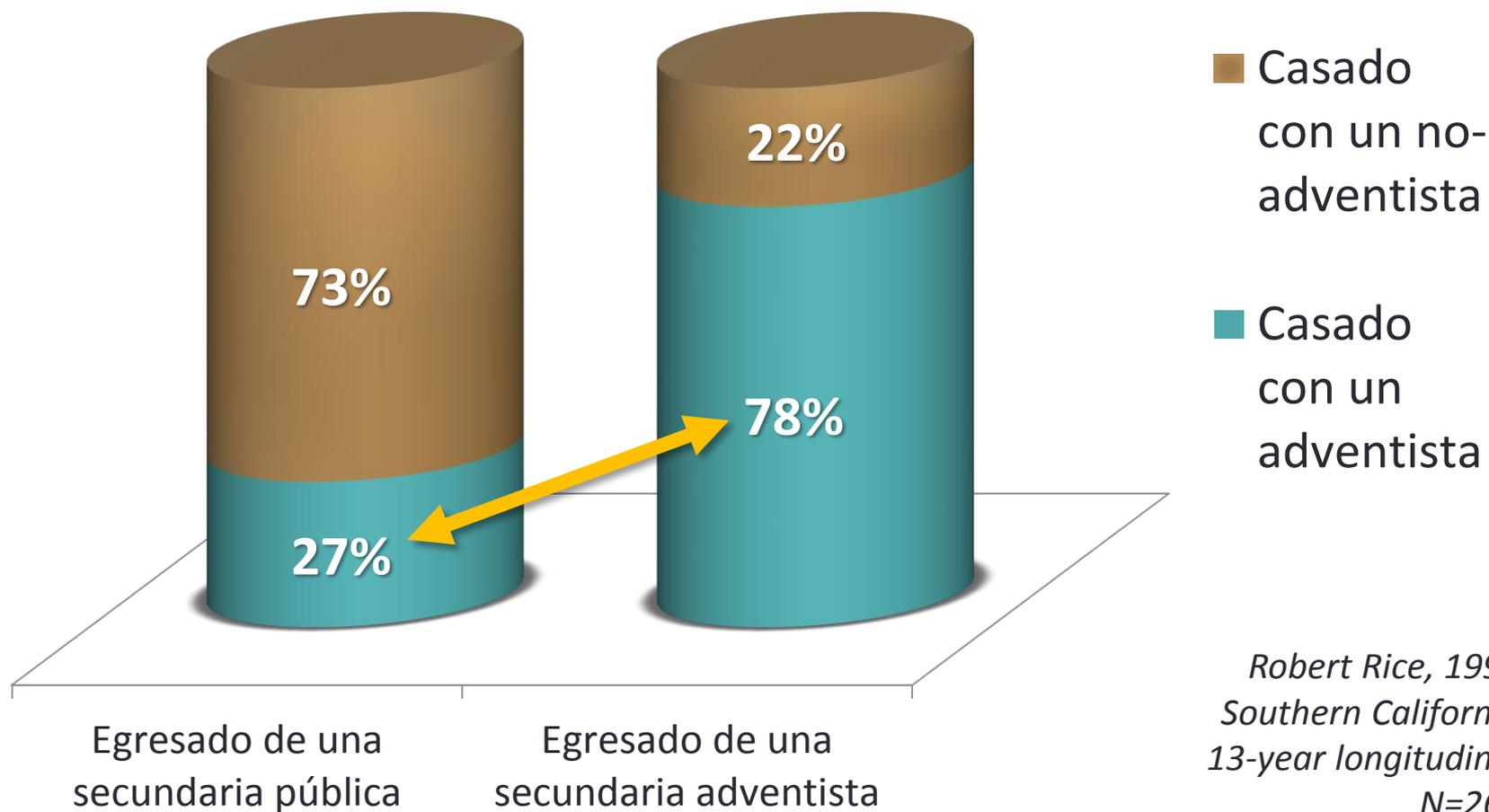
Estudio "Rice"

2 veces más – pagar diezmo

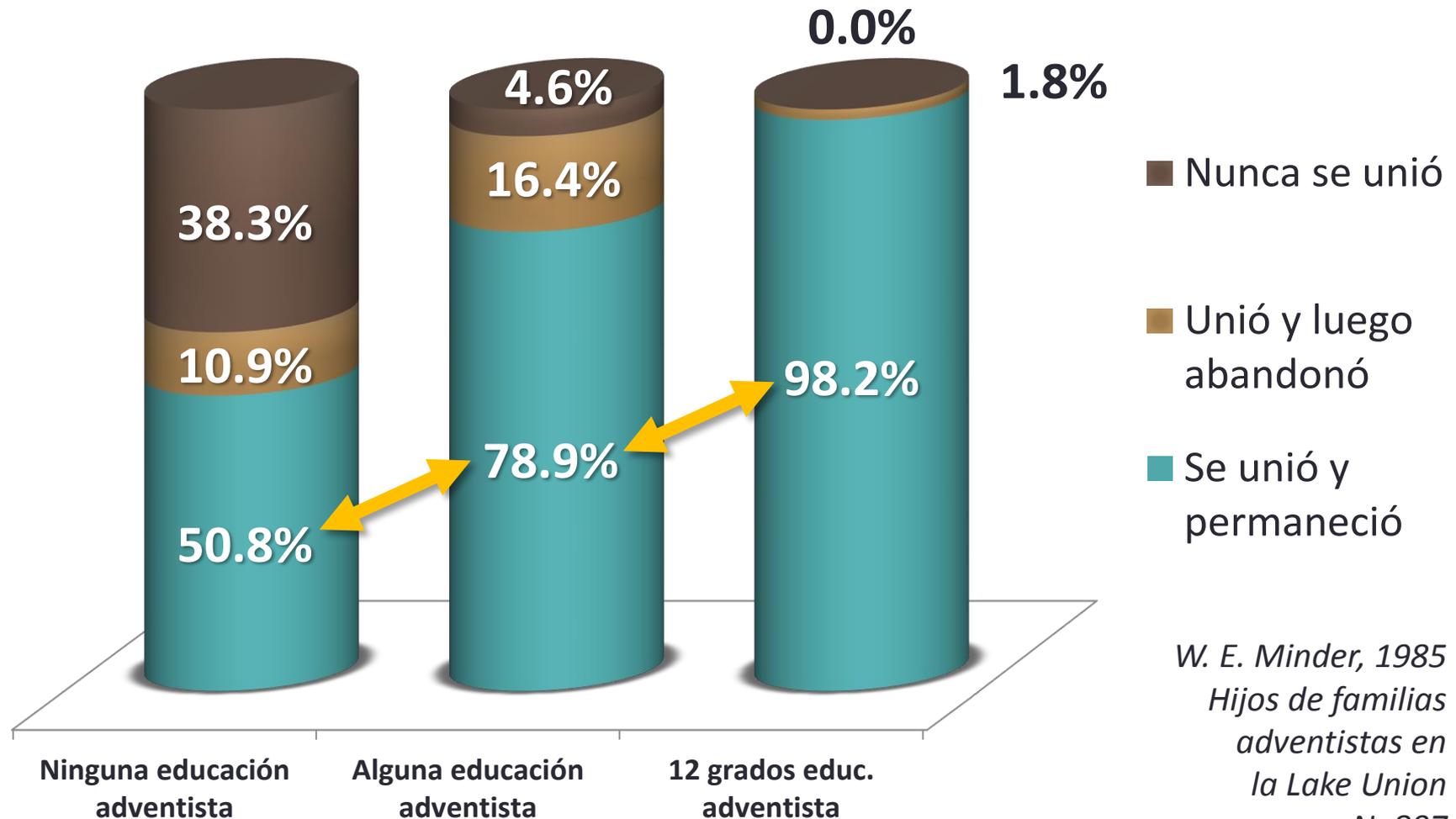


Estudio “Rice”

3 veces más – casarse con un adventista



Estudio “Minder”



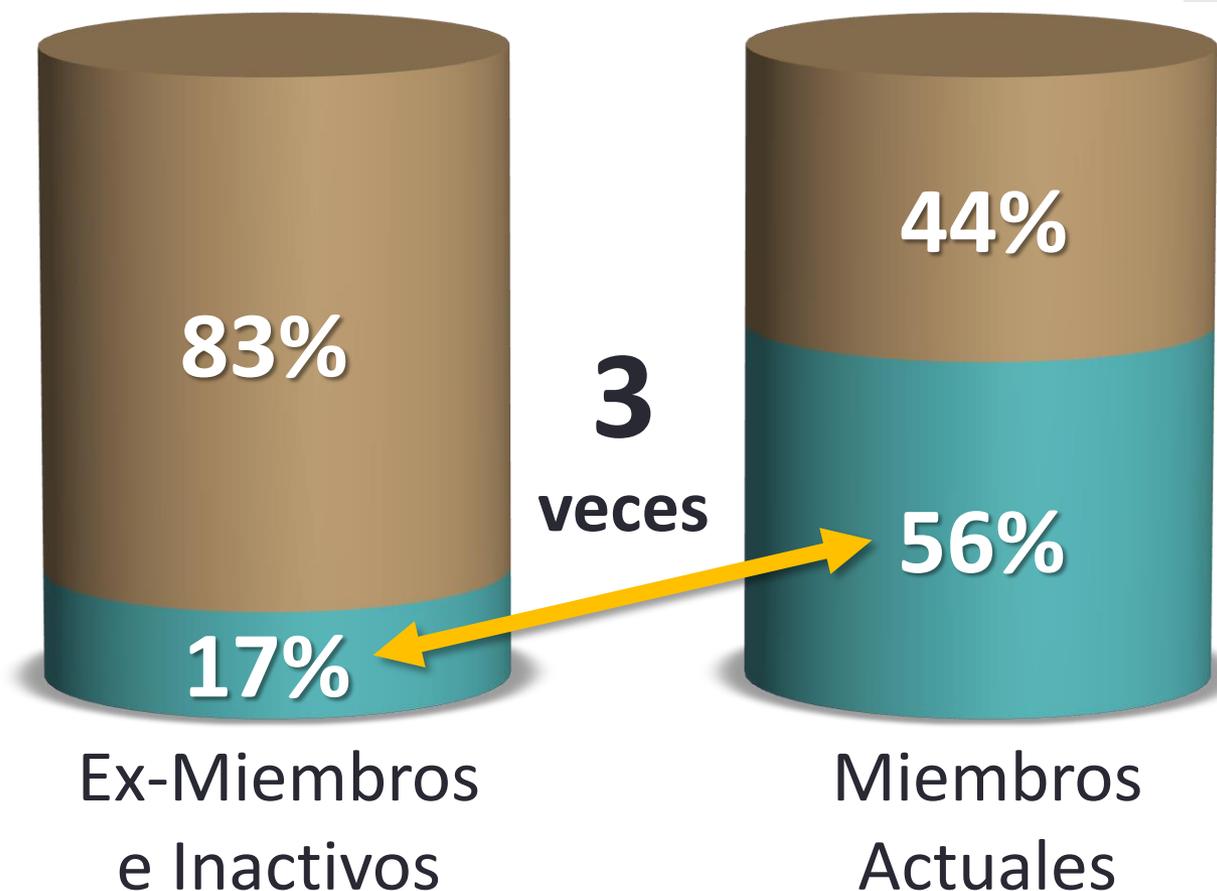
W. E. Minder, 1985
*Hijos de familias
adventistas en
la Lake Union*
N=807

Estudio “Centro Ministerio Creativo”

6

■ Educ. Adventista ■ Otra Educación

P. Richardson, 2013
Estudio Cualitativo.
Global. N=925.



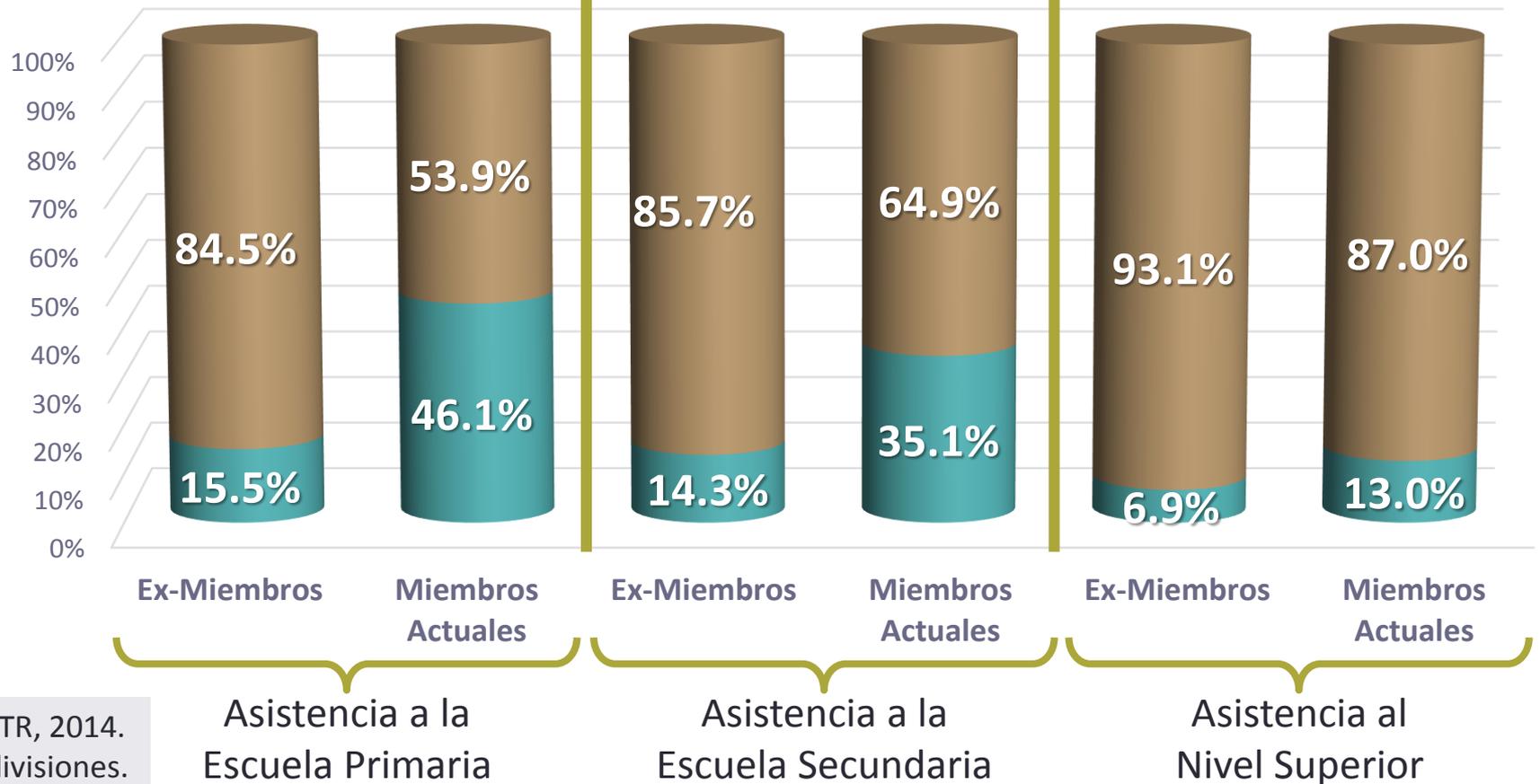
Estudio “ASTR Miembros Salieron”

■ Sólo Educ. Adventista ■ Otra Educación

Perm.: 3 veces

2.5 veces

2 veces



ASTR, 2014.
9 divisiones.

¿Se relaciona en la Iglesia
la adhesión y la retención
de los niños y jóvenes
con su participación en
la educación adventista?

iSÍ!

Consistente y
Convincente

Enseña al niño
el camino en
que debe andar...

Proverbios 22:6, LBLA

BARRERAS AL PROPÓSITO REDENTOR

de la educación adventista

3

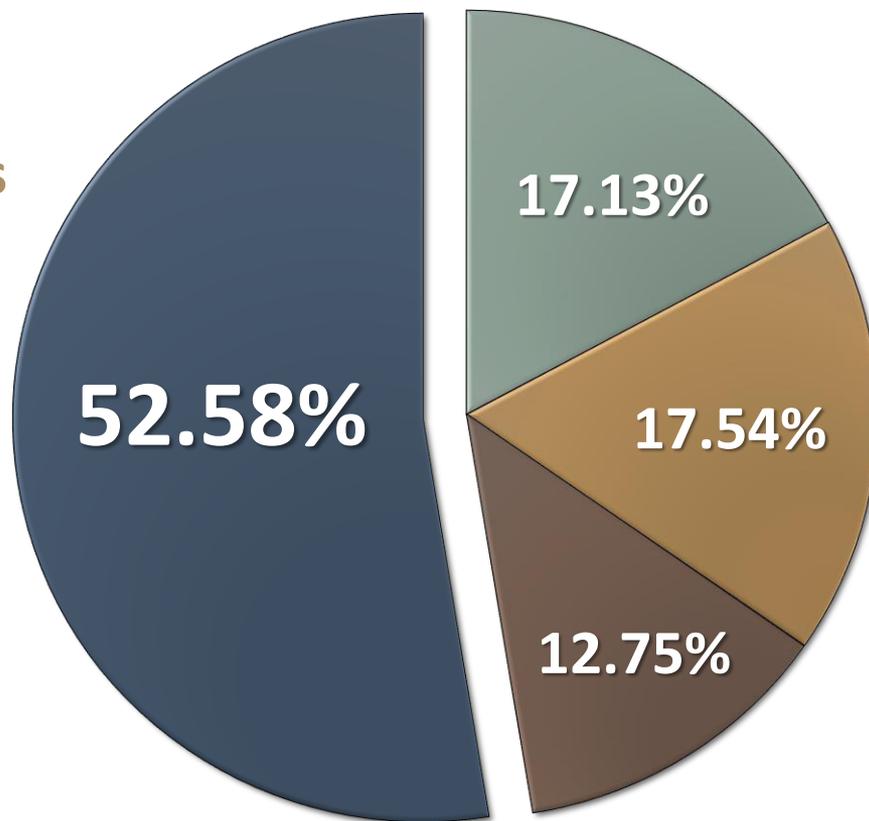


Barrera #1

Muchos niños y jóvenes de los hogares adventistas no asisten a las escuelas adventistas.

Adventistas y la Educación Adventista

Más de la mitad de los miembros de la iglesia mundial reportan **ninguna experiencia** en la educación adventista



Porcentajes:
El nivel más alto de educación adventista experimentado

Escuela primaria

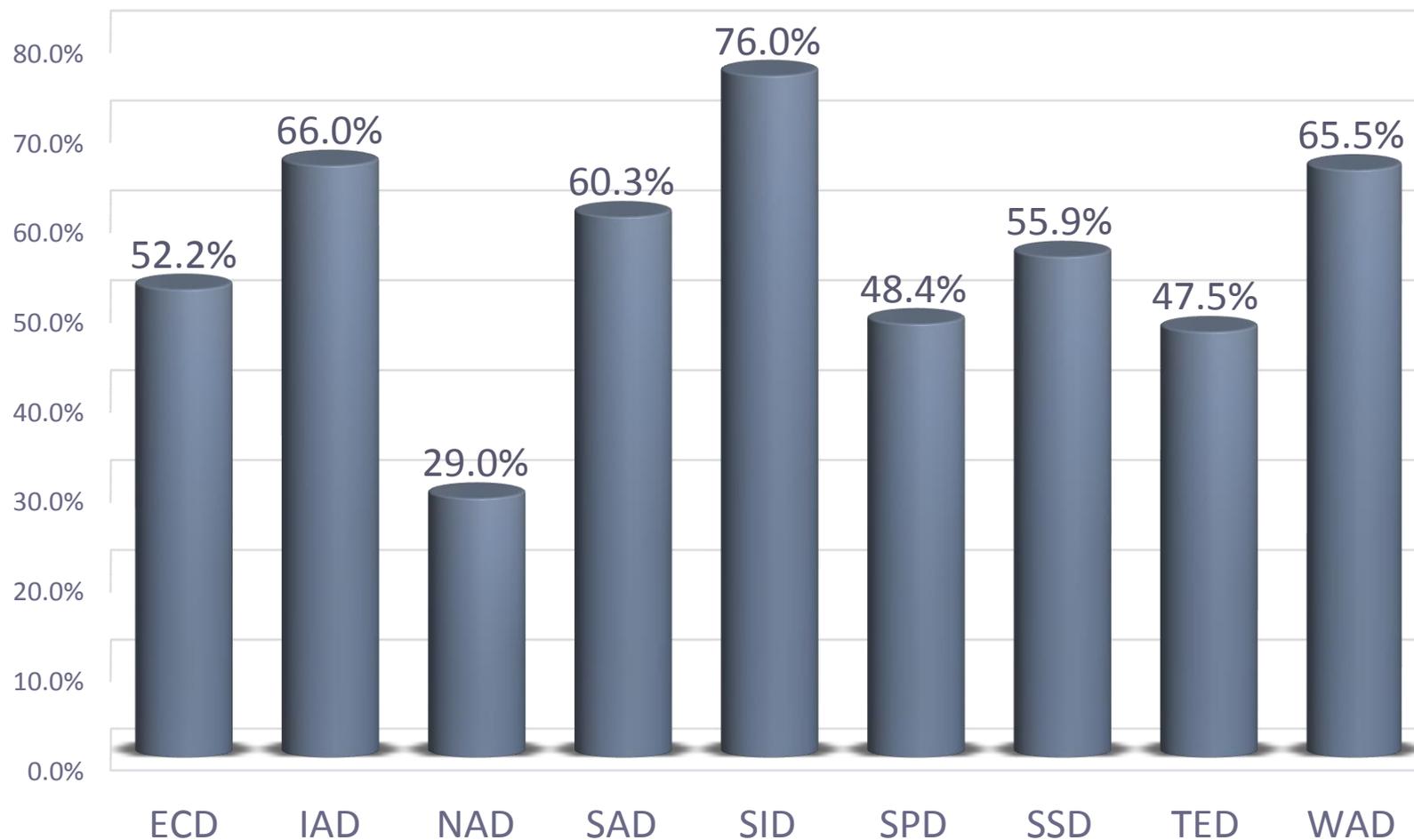
Escuela secundaria

Educación superior

Ninguna educ. adventista

Datos 2014.
9 divisiones.

Proporción con Ninguna Educación Adventista



“Todos nuestros jóvenes deben poder recibir las bendiciones y los privilegios de una educación **en nuestras escuelas** a fin de que sean inspirados a ser **obreros juntamente con Dios.**”

E. G. de White. *Consejos para los Maestros*, pág. 43.

Derribando la Barrera #1

- ✓ Los pastores y los educadores **comparten proactivamente con los padres** la relación positiva y consistente entre la educación adventista y la proporción de niños y jóvenes que se unen y permanecen en la Iglesia

Derribando la Barrera #1

- ✓ Los líderes de la iglesia intencionalmente **establecen iniciativas**, en asociación con los campos y congregaciones locales, para aumentar la disponibilidad de la educación adventista a los niños y jóvenes adventistas del séptimo día

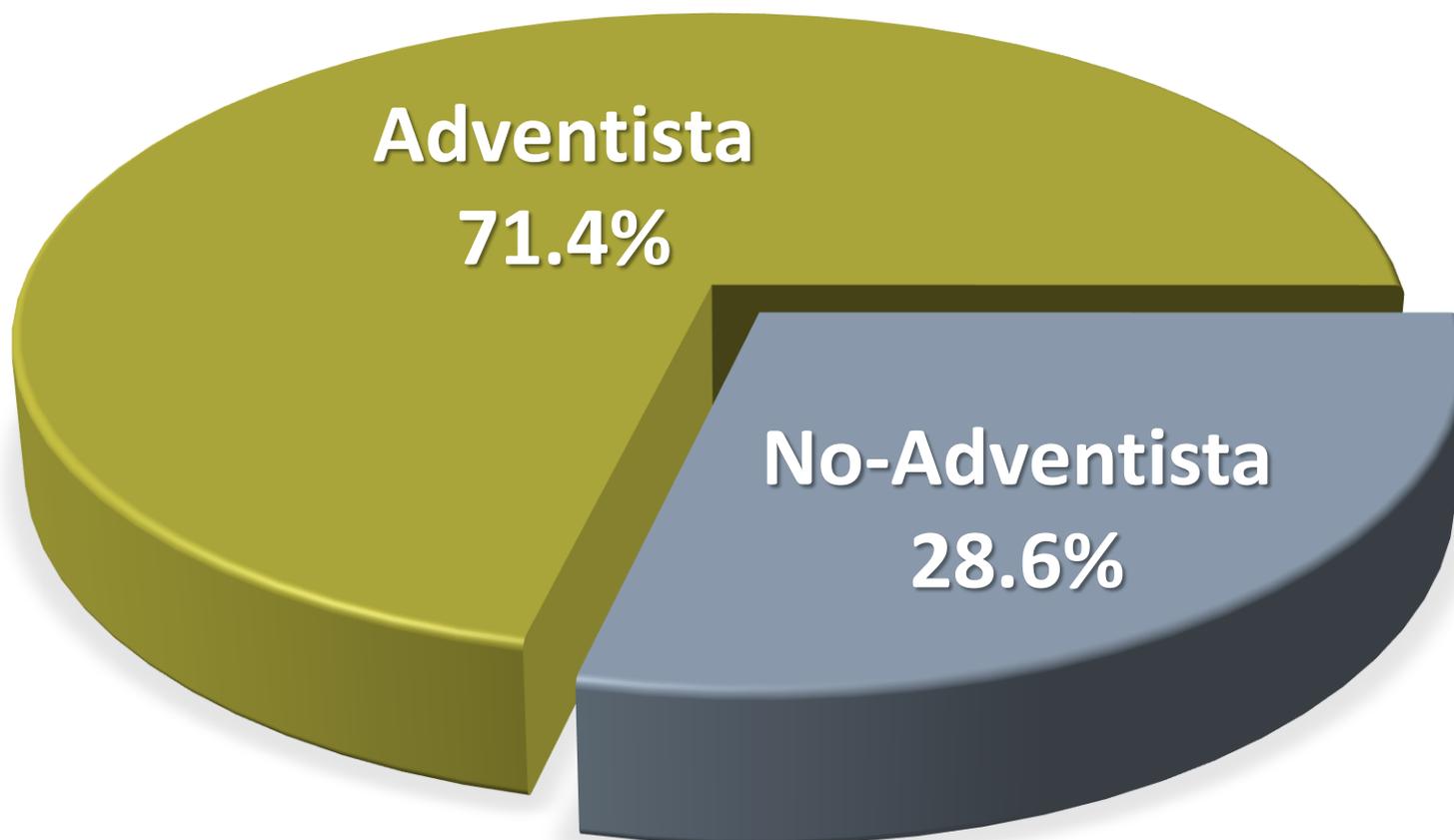
Derribando la Barrera #1

- ✓ Las instituciones educativas **desarrollan avenidas viables** por las que los estudiantes adventistas de medios limitados pueden obtener una educación adventista

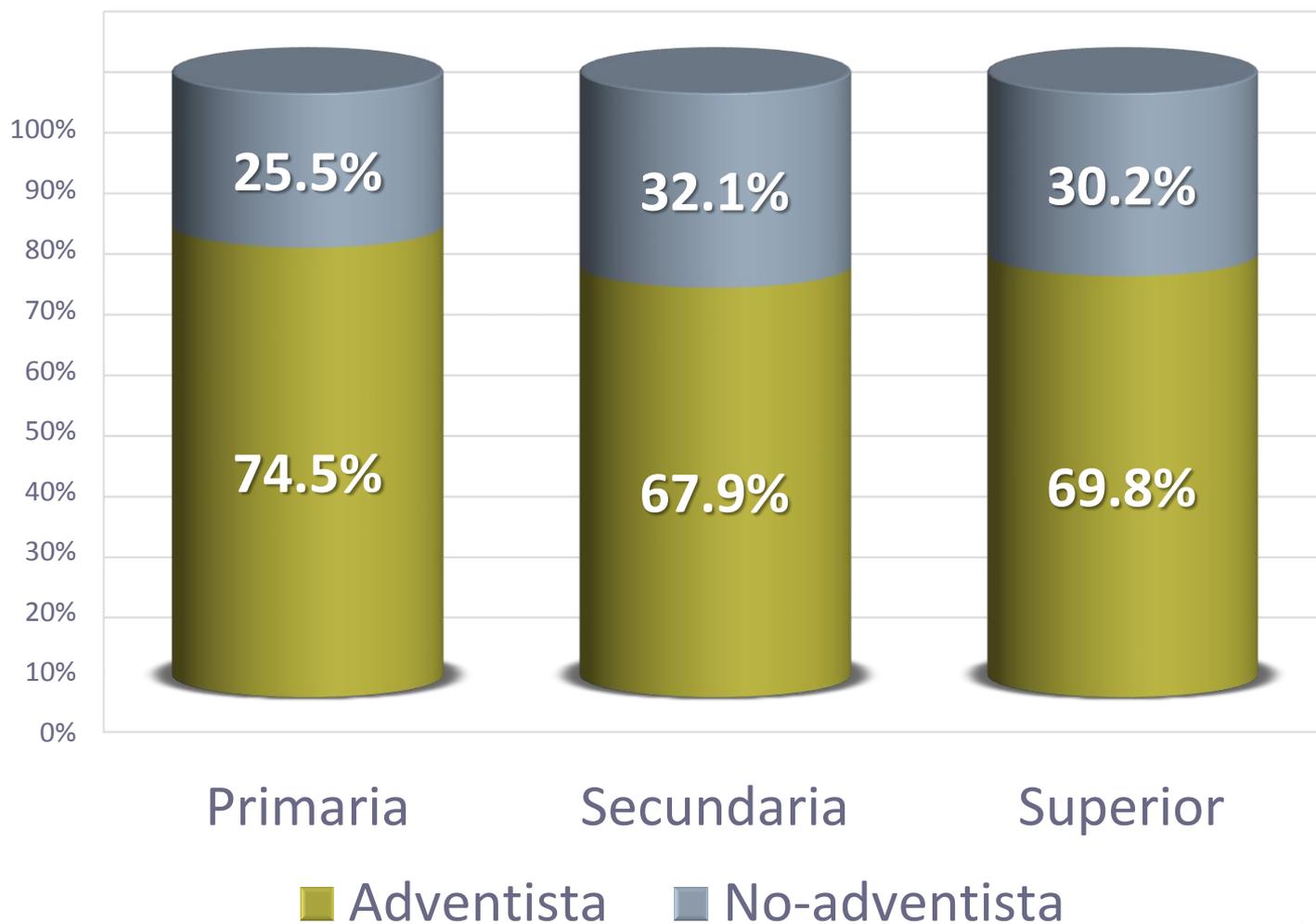
Barrera #2

Muchos docentes en las escuelas adventistas no son miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Docentes en Escuelas Adventistas

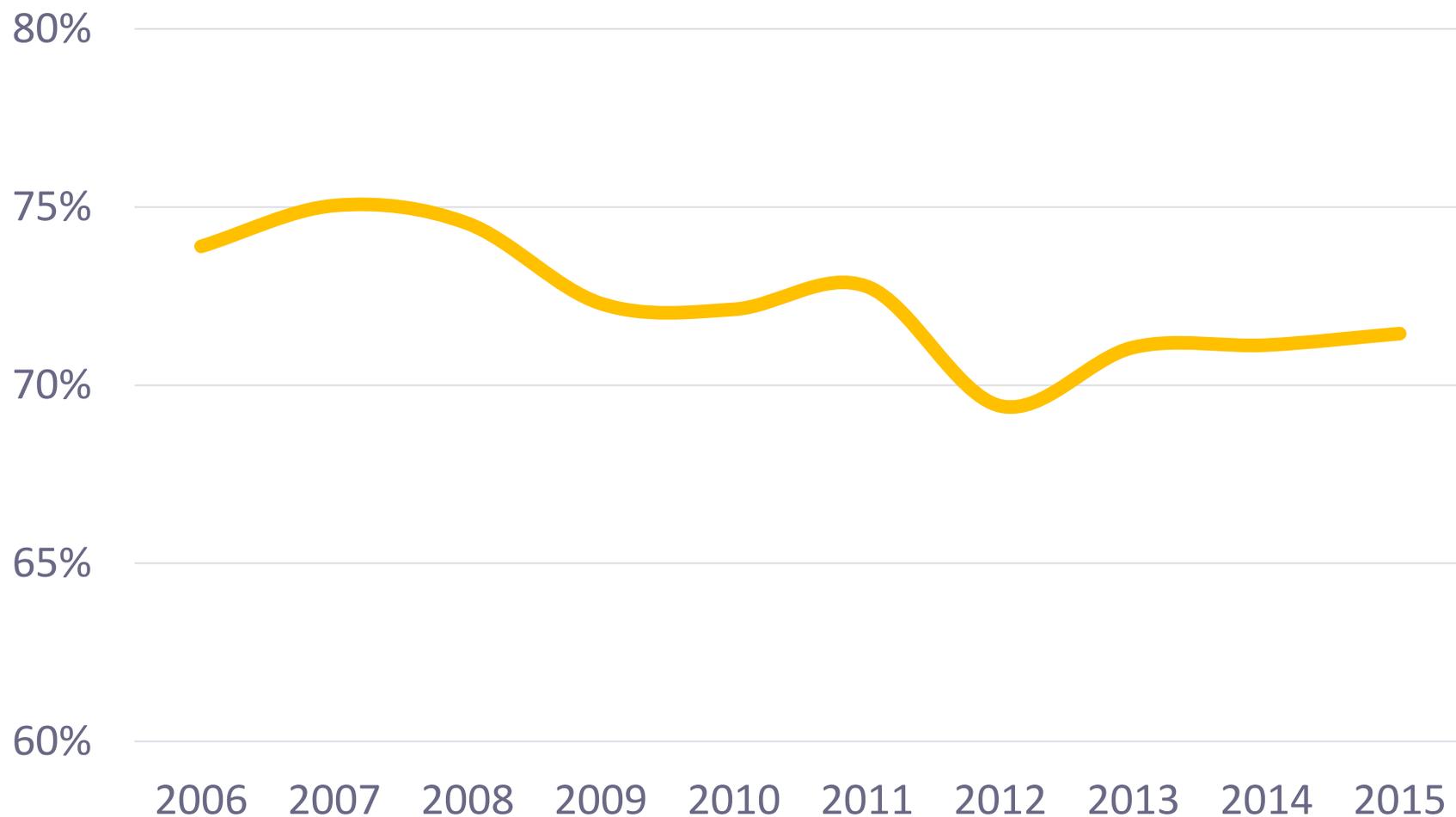


Docentes en Escuelas Adventistas



December 31, 2015

Proporción de Docentes Adventistas



La misión de la Iglesia es evangelística

La educación adventista
deberá **cumplir** la misión

Para ser eficaz...

Un evangelista
deberá ser primero
un creyente

“En **todas nuestras iglesias** debiera haber escuelas, y en éstas, maestros que sean **misioneros**. { Cumplan la misión
Sean evangelistas

Es esencial que éstos **estén preparados** para desempeñar bien su parte en la obra importante de educar a los niños de los observadores del sábado, no sólo en las **ciencias**, sino en las **Escrituras**....

“Si los instructores tienen **experiencia religiosa**, podrán comunicar a sus alumnos el conocimiento del amor de Dios que ellos mismos han recibido.

Estas lecciones pueden ser impartidas únicamente por los que son **verdaderamente convertidos.**” *Consejos para los Maestros*, pág. 160

Derribando la Barrera #2

- ✓ Los líderes de la Iglesia en todos sus niveles establecen y evalúan periódicamente **objetivos específicos** para los sistemas educativos y las escuelas adventistas dentro de su territorio para aumentar progresivamente la proporción de maestros adventistas

Derribando la Barrera #2

- ✓ Los líderes de la Iglesia, en colaboración con universidades adventistas, establecen y fortalecen **programas de preparación de maestros**, potencialmente para incluir subsidios especiales para aquellos que se preparan como maestros de primaria y secundaria

Derribando la Barrera #2

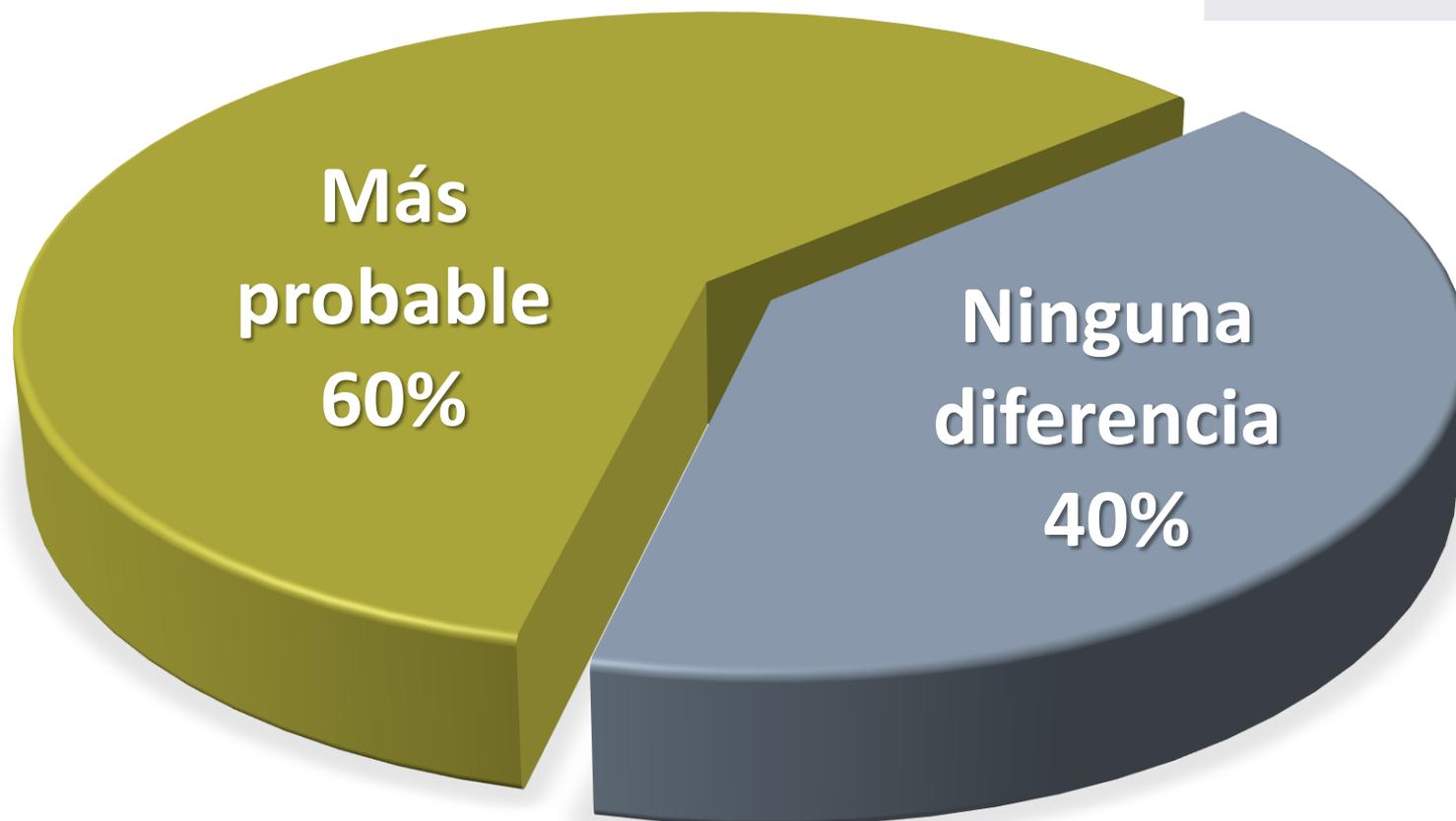
- ✓ Los líderes de las universidades adventistas desarrollan e implementan **planes estratégicos** con el fin de adquirir o preparar educadores adventistas calificados para cada área académica ofrecida

Barrera #3

Muchos pastores adventistas no son conscientes del papel evangelístico de la educación adventista, o tal vez no están convencidos de su eficacia.

Los Pastores Creen...

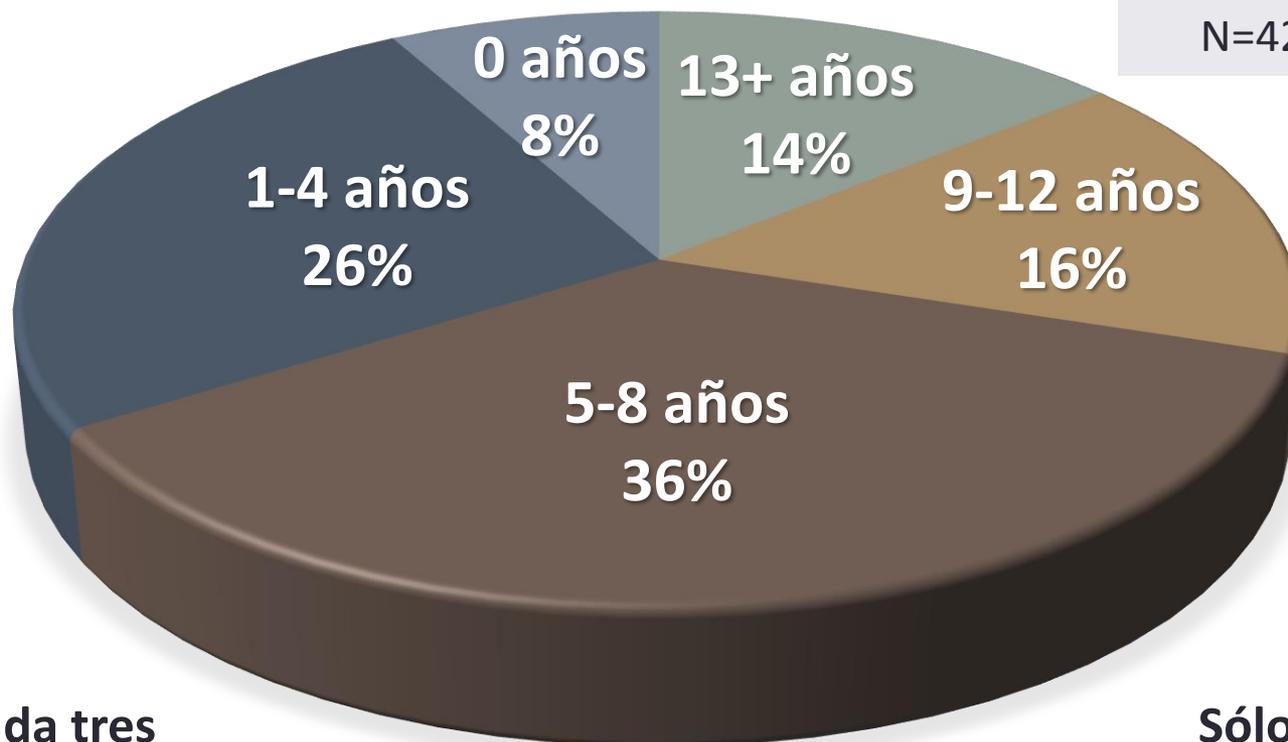
Muestra aleatoria
de las divisiones.
2013. N=4260.



Miembros que no han experimentado la educación adventista y su probabilidad de salir de la iglesia.

Años de Educación Adventista del Pastor

Muestra aleatoria
de las divisiones.
N=4260. 2013.



Uno de cada tres pastores ha tenido **menos de cinco años** de estudio en la educación adventista.

Sólo 14% de los pastores han completado **toda su educación** en las instituciones adventistas.

Derribando la Barrera #3

- ✓ Los seminarios adventistas y las Escuelas de Religión **incorporan cursos requeridos** en el Ministerio de la Educación Cristiana en los programas de estudio para todo estudiante que se especializa en ministerio pastoral, religión o teología.

Derribando la Barrera #3

- ✓ Los seminarios adventistas y las Escuelas de Religión **requieren unas prácticas (por ej., una pasantía)** en una escuela adventista de todo estudiante ministerial que no ha cursado al menos un año de estudio en una escuela primaria o secundaria adventista.

Derribando la Barrera #3

- ✓ Los líderes ministeriales y educativos enfatizan a través de publicaciones y en las reuniones de pastores adventistas la **efectividad evangelística de la educación adventista**, especialmente en términos de acceso y retención

En la educación adventista

Niños y jóvenes experimentan...



“En el sentido **más elevado**,
la obra de la **educación** y la
de la **redención**, **son una.**”

La Educación, pág. 30

Y todos tus hijos
serán enseñados
por Jehová.

Y multiplicará
la paz
de tus hijos.

Isaías 54:13

ENSEÑADOS

POR DIOS

Educación

Adventista